

Утверждаю:  
 Директор МОУ «  
 Партенитская школа им дважды Героя Советского союза  
 А.А.Гречко » города Алушты

\_\_\_\_\_ Луст А.А..

Приказ № 265 от 25.07.2023г.

## План основных мероприятий в рамках реализации проекта «Школа ответственного родительства»

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
<b>I</b>	<b>МОДУЛЬ – «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»</b>		
1.1	Блок занятий с родителями школьников (в формах – семинар, классное родительское собрание, психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, тренинг для родителей) по темам:	Сентябрь – май	Заместитель директора п Классные руководители
1.1.1	1.ФГОС и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России о семье как базовой ценности. Трактовка содержания семейного воспитания в ФГОС (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	1-11 кл. Сентябрь	Классные руководители
1.1.2	2. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей	1-11 кл. Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, представители правоохранительных органов (по согласованию)
1.1.3	3. Встречи-беседы со специалистами	1-11 кл.	Специалисты (по

	(психолог, детский гинеколог, нарколог, юрист и др.)	В течение года	согласованию)
	<b>ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ</b>		
1.1.4	<p><b>I КЛАСС</b></p> <p><b>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.</p> <p><b>Тема 2. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.</p> <p><b>Тема 3. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе</b></p> <p>Цель: обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.</p> <p><b>Тема 4. Воспитание ребенка в эру хай-тека (ранняя профилактика экранной зависимости).</b></p> <p>Цель: выявить позитивное и негативное влияние телевидения, компьютерных технологий на развитие детей младшего школьного возраста.</p>	1 класс В течение года	Классные руководители
1.1.5	<p><b>II КЛАСС</b></p> <p><b>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.</p> <p><b>Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста</b></p> <p>Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.</p>	2 класс В течение года	Классные руководители

	<p><b>Тема 3. Самооценка младшего школьника</b></p> <p>Цель: предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.</p> <p><b>Тема 4. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения</b></p> <p>Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.</p>		
1.1.6	<p>III КЛАСС</p> <p><b>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.</p> <p><b>Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника</b></p> <p>Цель: предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста.</p> <p><b>Тема 3. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против</b></p> <p>Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.</p> <p><b>Тема 4. Страхи детей и пути их преодоления</b></p> <p>Цель: выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления.</p>	3 класс В течение года	Классные руководители
1.1.7	<p>IV КЛАСС</p> <p><b>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.</p> <p><b>Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста</b></p> <p>Цель: проанализировать возможные</p>	4 класс В течение года	Классные руководители

	<p>формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.</p> <p><b>Тема 3. Ребенок среди сверстников</b></p> <p>Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.</p> <p><b>Тема 4. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения</b></p> <p>Цель: оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.</p>		
1.1.8	<p>V КЛАСС</p> <p><b>Тема 1. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе. Возрастные особенности подростка</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с трудностями адаптации к обучению в 5 классе; ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.</p> <p><b>Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.</p> <p><b>Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка</b></p> <p>Цель: обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.</p> <p><b>Тема 4. Мотив как регулятор поведения</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.</p>	5 класс В течение года	Классные руководители
1.1.9	<p>VI КЛАСС</p> <p><b>Тема 1. Воспитание характера</b></p>	6 класс В течение года	Классные руководители

	<p><b>школьника</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.</p> <p><b>Тема 2. Самооценка школьника-подростка</b></p> <p>Цель: рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.</p> <p><b>Тема 3. Ориентация школьников на ценности семьи</b></p> <p>Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.</p> <p><b>Тема 4. Проблемное поведение подростков</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>		
1.1.10	<p><b>VII КЛАСС</b></p> <p><b>Тема 1. Межличностное общение подростков</b></p> <p>Цель: изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.</p> <p><b>Тема 2. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка</b></p> <p>Цель: обсудить проблему агрессивного поведения подростка.</p> <p><b>Тема 3. Ориентация подростка на социально значимые ценности</b></p> <p>Цель: определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.</p> <p><b>Тема 4. Право, ребенок и его окружение</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.</p>	7 класс В течение года	Классные руководители
1.1.11	<p><b>VIII КЛАСС</b></p> <p><b>Тема 1. Конфликты и пути их решения</b></p>	8 класс В течение года	Классные руководители

	<p>Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.  <b>Тема 2. Детско-родительские отношения</b></p> <p>Цель: обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.  <b>Тема 3. Воспитание толерантности подростка</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.  <b>Тема 4. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.</p>		
1.1.12	<p><b>IX КЛАСС</b>  <b>Тема 1. Возрастные особенности развития девятиклассника</b></p> <p>Цель: раскрыть основные особенности развития девятиклассника  <b>Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми. Пути разрешения конфликтных ситуаций.  <b>Тема 3. Профессиональное самоопределение</b></p> <p>Цель: определить роль семьи в профессиональном становлении.  <b>Тема 4. Психологическая готовность к ОГЭ</b></p> <p>Цель: познакомить родителей с компонентами психологической готовности к экзамену, дать рекомендации к подготовке успешной сдачи экзамена.</p>	9 класс В течение года	Классные руководители
1.1.13	<p><b>X КЛАСС</b>  <b>Тема 1. Психологические особенности развития личности старшеклассника</b></p>	10 класс В течение года	Классные руководители

	<p>Цель: ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.</p> <p><b>Тема 2. Ценностные ориентиры современных старшеклассников</b></p> <p>Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.</p> <p><b>Тема 3. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника</b></p> <p>Цель: помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника.</p> <p><b>Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников</b></p> <p>Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.</p>		
1.1.14	<p>XI КЛАСС</p> <p><b>Тема 1. Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию</b></p> <p>Цель: обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса.</p> <p><b>Тема 2. Психологическая готовность к ЕГЭ</b></p> <p>Цель: подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.</p> <p><b>Тема 3. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника</b></p> <p>Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.</p> <p><b>Тема 4. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма</b></p> <p>Цель: включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма.</p>	11 класс В течение года	Классные руководители

