

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МОУ «Партенитская школа
дважды Героя Советского Союза
А.А. Гречко» города Алушты
(протокол от 28.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «Партенитская школа
им. дважды Героя Советского Союза им.
А.А. Гречко» города Алушты
А.А. Луст
приказ от «28» марта 2025. №72

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Партенитская школа имени
дважды Героя Советского Союза Андрея
Антоновича Гречко» города Алушты
за 2024 год

Партенит, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	4
3.	Оценка системы управления образовательным учреждением	5
	Оценка качества кадрового обеспечения	8
	4.1. Сведения о педагогических работниках. Статистические данные по педагогам.	9
4.	4.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	9
	Оценка условий обеспечения образовательного процесса	
	5.1. Материально-техническая база	10
	5.2. Оценка библиотечного обеспечения	12
5.	5.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса	16
	Оценка организации образовательного процесса	18
6.	6.1. Режим работы общеобразовательного учреждения	18
	Оценка содержания образовательной деятельности	21
	7.1. Образовательные программы	21
	7.2. Результаты образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.	21
7.	7.3. Внеурочная деятельность.	23
	Оценка учебно-методического обеспечения	24
	8.1. Методическая работа	24
	8.2. Участие педагогов в конкурсах.	25
	8.3. Анализ работы методических объединений.	25
8.	8.4. Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах	25
9.	Воспитательная работа	27
	Оценка результативности образовательной деятельности	32
	10.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	32
10.	10.2. Результаты ВПР.	33
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
11.	Анализ работы по организации профильной подготовки	38
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ПАРТЕНИТСКАЯ ШКОЛА ИМ. ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. ГРЕЧКО» ГОРОДА АЛУШТЫ		40

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения "Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко" города Алушты представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год. Самообследование МОУ Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко" города Алушты проводилось в соответствии с нормативными документами:

- ~ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- ~ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- ~ приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- ~ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной аттестации во 2-8, 10-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования, опросов.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Партенитская школа имени дважды Героя Советского Союза Андрея Антоновича Гречко» города Алушты
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А. А. Гречко» города Алушты
Руководитель	Луст Алена Александровна
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации муниципального образования городской округ Алушта
Юридический адрес организации	298542, РФ, Республика Крым, г. Алушта, пгт. Партенит, ул. Победы, дом 1
Телефон	+7 (36560) 22 2 30
Адрес электронной почты	school5_alushta@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://partenit.crimea-school.ru/
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174899
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.12.2022 № 0688, бессрочно
ОГРН	1149102171767.
Идентификационный номер налогоплательщика	9101005555

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – *начальное общее образование* (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – *основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

III уровень – *среднее общее образование* (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Контингент МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты.

Уровни образования	2020 год		2021 год		2022 год		2023год		2024 год	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
НОО	8	191	8	177	8	193	8	196	7	173
ООО	10	229	10	222	10	240	10	234	10	234
СОО	2	34	2	24	2	27	2	15	2	37
Всего	20	454	20	423	20	463	20	445	19	444

В школе создана система воспитательной работы, дополнительного образования, обеспечена внеурочная занятость обучающихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет и шести месяцев до 5 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управленческая система

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты, действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы, осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшей соответствующую аттестацию.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты действуют общешкольные родительские собрания, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация
1	Директор школы	Луст Алена Александровна	Высшее	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2003	правоведение	юриспруденцияспециалист

2	Заместитель директора	Савчук Оксана Владимировна	Высшее	Симферопольский государственный университет, 1996	учитель	филолог. Преподаватель украинского языка и литературы
3	Заместитель директора	Попандопуло Елена Николаевна	Высшее	Ялтинское педагогическое училище 26.06.1993. Обучается Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов.
4	Заместитель директора по АХД	Балыхина Виктория Валентиновна	высшее	Днепропетровский государственный институт подготовки и переподготовки кадров промышленности, 2007	экономист	специалист экономики

Функциональные обязанности распределенные между членами администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и кадровым вопросам, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Внутришкольный контроль был спланирован по направлениям: контроль за выполнением всеобщего:

на протяжении всего учебного года осуществлялся оперативный контроль за посещением учебных занятий обучающимися школы.

контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков;

через анализ выполнения полугодовых, итоговых работ; с помощью анализа успешности и качества усвоения учебного материала по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

контроль за школьной документацией;

контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков молодых специалистов.

Формы контроля:

а) обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации;
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, годовые оценки);
- проверка классных журналов (работа со слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающихся, контроль и учёт знаний обучающихся, объективность выставления итоговых оценок обучающимся, выполнение теоретической и практической части образовательных программ), журналов внеурочной деятельности; проверка дневников обучающихся; контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии; использование информационных технологий; обеспеченность обучающихся учебной литературой;

б) классно-обобщающий контроль согласно годовому плану;

в) предметно-обобщающий и персональный контроль;

г) оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель; посещение школы обучающимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

По результатам внутришкольного контроля издавались приказы, составлялись сравнительные таблицы, графики, проводились собеседования. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты учебно-воспитательный процесс в 2024 году осуществляли 34 педагогических работника. Из них 4 входили в состав администрации: Луст А.А. – директор, Савчук О.В., Попандопуло Е.Н., Балыхина В.В. – заместители директора; 2 работника находились в

декретном отпуске, 1 работник – в годичном отпуске без сохранения заработной платы. Педагогические работники – 28. Учителя – 26. Фактически работающих учителей - 22.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование: 24 учителя – 93% ■ 10 учителей (38%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 5 учителей (19%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 2 учителя (7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 2 учителя (7 %) молодые специалисты;
- 7 учителей (27%) – специалисты.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Статистические данные по педагогам

Количественный и качественный состав кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	24	92%
- высшее непедагогическое	0	
- среднее профессиональное образование	2	8%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории: -		
высшую	10	38%
- первую	5	19%
- СЗД	2	7%
- специалисты	7	27%
Имеют стаж педагогической работы		
1-5	5	19%
5- 10 лет	6	23%
10-20	3	12%
Свыше 20 лет:	12	46%

4.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГБОУ ДПО «КРИППО»; практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: Анализ, имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Однако на низком уровне остаётся активность учителей (участие в профессиональных конкурсах). Причинами являются: современные требования при подготовке к качественному уроку, многочисленные ученические конкурсы, а вследствие чего – недостаток времени на творчество.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

5.1. Материально-техническая база

МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты располагается в трехэтажном учебном корпусе, столовой, вестибюлем, спортивным залом общей площадью 6872 кв. м. 1967 года постройки. Общая площадь территории школы 14 240 м. кв., из них: 3441 м. кв. - спортплощадка.

Материально-техническая база школы включает: спортзал, спортивную площадку, футбольное поле, кабинет физики, кабинет математики, кабинет английского языка, кабинеты истории, химии, биологии, информатики, русского языка, географии, ОБЖ, педагога-психолога, технологии (девочки), слесарная мастерская (мальчики), библиотека, медкабинет, пищеблок, столовая, три кабинета заместителей директора, 34 кабинета из них 8 кабинетов начальной школы.

Функционирует с 01.09.2022 года Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Укомплектован кабинет информатики. Оборудован медицинский кабинет. Работает столовая и буфет. Помещение пищеблока и оборудование в полной мере отвечают современным требованиям и способствуют организации качественного питания учащихся и сотрудников школы.

Есть отремонтированные актовый и спортивный залы.

В школе установлено видеонаблюдение. Здание подключено к интернету.

Интерактивные комплексы позволяют полнее использовать электронные образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе презентаций, карт, схем, рисунков. Данный вид деятельности обеспечивает формирование универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Уроки физкультуры, занятия спортивных кружков и секций проходят в помещениях, приспособленных под спортивные залы, а также на спортивной площадке, расположенной на пришкольной территории. Имеется потребность в приобретении нового спортивного оборудования как для спортивного зала, так и для спортивной площадки. Приобретение нового оборудования и спортивного инвентаря также даст возможность сформировать у учащихся интерес к занятиям в спортивных секциях и кружках при школе, в том числе по волейболу, баскетболу, футболу и легкой атлетике, формированию здорового образа жизни. В школе есть серьезная потребность в капитальном ремонте спортивного зала.

На сегодняшний день школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами, позволяющими эффективно использовать информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе.

В школе создан и функционирует сайт. Ведётся Электронный журнал, АИС «Контингент», ЕГИСОО.

В Вывод: в целом материально-техническая база школы позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность. Вместе с тем, совершенствование материальнотехнической базы школы – это одна из главных задач, которую необходимо решить для обеспечения наиболее комфортных условий для учебно-воспитательного процесса. К вышеуказанным задачам относятся замена школьной мебели, досок, кабинета технологии, изобразительного искусства, учебно-наглядных пособий для преподавания предметов филологического цикла, пополнение фонда учебников, приобретение компьютерной и оргтехники, ремонт помещений и кровли здания школы, создание медиатеки, благоустройство пришкольной территории, проведение мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.

5.2. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационнокоммуникационные технологии.

Школа имеет 1 компьютерный класс на 20 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя. В компьютерном классе установлен интерактивный комплекс. Кроме того, некоторые

кабинетов МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза» города Алушты оснащены современными интерактивными комплексами. Интерактивные доски также находятся в кабинете информатики, физики. В школе имеется доступ к Интернету. Педагоги школы имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса. Программа информатизации школы способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. Учителя начальных классов и учителя-предметники активно используют компьютеры для приготовления презентаций, тестов, для транслирования учебного материала на большой экран. С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе были организованы обучающие семинары, методические дни. Анкетирование показало, что 100% педагогов имеют базовые навыки работы на ПК. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. На компьютеры в компьютерном классе установлена программа Интернет Цензор, которая ограничивает доступ в сеть «Интернет» и блокирует выход на сайты, содержащие информацию экстремистской направленности.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, образовательными учреждениями, отделом образования администрации города Алушты и общественностью. Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе, в управлении школой; в урочной деятельности: для проведения тестирования, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов; во внеурочной деятельности: для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, тестирования, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах (через интернет), участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады, создание и поддержка сайта школы; в управлении: для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний; для оформления документов, обмена информацией и её обработки. Заместитель директора проводит мониторинг использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем, среднем общем образовании; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций; предоставление отчётов и информации в электронном виде. Вместе с тем информационно-компьютерная база школы требует обновления и пополнения.

5.2. Оценка библиотечного обеспечения

Библиотека МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты находится на втором этаже здания школы.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечноинформационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у учителя навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. **Аккумулялирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечноинформационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечноинформационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. **Методическая** – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. **Учебная** – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. **Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей республике и школе.
6. **Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. **Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. **Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Основные показатели работы за 2024 год.

Количество читателей – **357**. Из них: учащихся – **300**, учителя и работники школы – **30**. В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так посещаемость составляет 1198, а количество книговыдач – 5000. Благодаря проведенным библиотечным урокам проведенным в 1-9 классах, количество учеников (297) записавшихся в этом учебном году превышает количество записанных в прошлом году (295).

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет - 32724 экземпляров. Основной фонд библиотеки

- это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников – 2877 экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- «Твое справочное бюро»;
- «Крым – наша Родина, Крым – наш дом родной»;
- «Знай, люби, береги!»;
- «Спрашивай - отвечаем»;
- «Сердце отдаем детям»;
- «Ради мира на земле»;
- «Суд над «вредными» привычками»;
- «Сам себе психолог»;
- «Что? Где? Когда?».

Работа с библиотечным фондом.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Акты выдачи учебников по классам.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

В 2024 году, как и в прошлом делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки) -систематический каталог (составляется заново) -тематические полки:

языкознание, филология, литературоведение, история, физико-математические науки, космос, биология, география, химия, охрана живой природы, военное дело, наука и техника, физкультура и спорт, медицина, мир профессий.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. В основном библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

Библиотечные уроки:

Экскурсии в библиотеку «Знакомство с библиотекой» 1-классы

«Поговорим о книге» 1-2 классы

«Иллюстрации в книге» 3 классы

«Структура книги» 4 классы

«Необычные библиотеки мира» 5 классы

«Словари наши помощники» 6 классы

«Эти книги знают все» 7 классы «Энциклопедия –

книга, которая знает всё» 8 классы

Работа по сохранности фонда:

До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. Два раза в год проводятся рейды по сохранности учебников. В результате этих проверок у учащихся 5,7,8,9 классов были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем учебном году планируется усилить работу в этом направлении.

Продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы, классные часы с учащимися о бережном отношении к книгам.

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, предметных недель, конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг. *Цели массовой работы* – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны. Это и книжные выставки по календарю знаменательных дат, информационные журналы, беседы, классные часы. В течении учебного года проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки (по календарю знаменательных дат)

1. Библиотеки мира. (Библиотечный урок 1-е кл. « Знакомство с библиотекой»)
2. К имени святому прикасаясь...(Ко Дню Учителя)
3. Мир права вокруг нас. (К месячнику правовых знаний)
4. И помнит мир спасенный (в теч.года)
5. Моя Родина-Крым
6. Суд над вредными привычками.
7. Знай, люби, береги...
8. Рождественская сказка
9. Нашим мамам посвящается!
10. Афганистан болит в душе моей.
11. Великая победа великого народа.
12. Основной закон страны

Классные часы: «День Конституции России» 9-е классы, «День Республики Крым», «День флага», литературно-музыкальная композиция ко Дню Неизвестного солдата (8классы, викторина «Знаешь ли ты Крым?») 5-е классы, «Что за прелесть эти сказки!» 1-е классы, Литературный ринг для уч-ся 4-х классов, конкурс рисунков и проектов «Моя любимая книга» среди уч-ся 1-4 классов, конкурс закладок (2-е классы). Лучшие закладки были подарены первоклашкам. Победители этих конкурсов, игр были награждены грамотами. В этом году мы проводили акцию «Подари книгу библиотеке». В результате ее проведения наша библиотека пополнилась 46 новыми книгами.

Взаимодействие с другими библиотеками

В течение года активно сотрудничала с другими библиотеками: МОУ «Школа-№1» города Алушты, МОУ «Школа №3» города Алушты, МОУ «Маломаякская школа» города Алушты, МБОУ «Запрудненский комплекс школа – сад» города Алушты.

Повышение квалификации

В течение года педагог-библиотекарь регулярно посещала городское методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которого происходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела.

Выводы: план работы библиотеки выполнен. Задачами библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками, привлечение читателей, усиление контроля за сохранностью учебников.

5.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Создание безопасных условий для участников учебно-воспитательного процесса является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, антитеррористические меры и соблюдение требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы; обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; обеспечение первичными
- средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей (в сроки, согласно паспорту); защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в организационных приказах директора школы перед началом учебного года и в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности в школе регламентируется Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Приказом по школе назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электроустановок. Издан приказ о запрете пользования электронагревательными приборами. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с

родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, приказы, инструкции, памятки. Проводятся инструктажи по обучению правилам поведения при угрозе и возникновении террористического акта. В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрены 3 ставки сторожей. Охрана здания в будние дни осуществляется частной охранной организацией, а в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожами школы. Охрана и сторожа обучены правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. На рабочих местах охраны имеются должностные инструкции и номера телефонов аварийных служб, администрации школы, отдела образования и администрации города. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (техперсонал, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе, дежурного администратора. В школе организован пропускной режим. Посторонние лица имеют возможность попасть в здания и помещения школы только при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с личного разрешения директора школы или дежурного члена администрации. На посту дежурного имеется журнал регистрации посетителей школы. С целью предупреждения чрезвычайных ситуаций, в том числе угрозы террористических актов, ежедневно совершается обход территории школы в целях выявления посторонних предметов и их устранения с территории школы. Разработаны инструкции по правилам действий при угрозе террористических актов. Систематически проводятся инструктажи по вопросам антитеррористической защищенности как с работниками, так и с учащимися школы, с регистрацией в журналах установленного образца.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие правил, порядков, инструкций и журналов инструктажа, учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебно-воспитательного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности призваны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. В школе разработаны следующие документы по охране труда: изданы организационные приказы по охране труда (приказ об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками; приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; приказ об организации пожарной безопасности и другие), планы: (план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности), акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения один раз в полгода в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной

безопасности: Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности включают в себя работу по правовому всеобучу в школе, которая организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в обоих учебных зданиях. На пришкольной территории имеется площадка для обучения правилам дорожного движения и подготовки команды юных инспекторов движения. Разработан план дорожной безопасности школы, в котором имеются схема безопасного движения учащихся к школе. На последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения». На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения. В вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школа сотрудничает с работниками ГИБДД.

Вывод: в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Вместе с тем, остаются нерешёнными проблемы установка системы противопожарной сигнализации, турникетов, препятствующих свободному доступу в здания.

6. Оценка организации образовательного процесса

6.1. Режим работы общеобразовательного учреждения

Структура учебного года

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза» города Алушты установлен следующий календарный учебный график:

1. Сроки начала и окончания учебного года: Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Окончание учебного года – 26.05.2025 г.

2. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели (166 учебных дней); во 2-11 классах – 34 недели (170 учебных дней).

Окончание учебного года:

в 1-м классе - по истечении 33 учебных недель (при условии выполнения программы);
во 2-8, 10 классах – по истечении 34 учебных недель (при условии выполнения программы).

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 9 дней

Зимние каникулы: 11 дней

Весенние каникулы: 9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников с 19 февраля по 25 февраля 2025 года.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-8, 10-х классах является годовой отметкой.

5. Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

6. Организация учебных сборов

Учебные сборы для юношей 10 класса проводятся одноразово в течение пяти дней в соответствии со спецификой условий в муниципальном образовании.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза» города Алушты устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Согласно пункту 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-20 общий объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8. Режим работы образовательного учреждения

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут, в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: четыре перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут.

Внеурочная деятельность.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после уроков в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, а также занятия в кружках проводятся

после уроков в соответствии с расписанием занятий.

Режим уроков и перемен

1 класс (1,2 четверть)	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.00	8.35	15 мин
2 урок	8.50	9.25	40 мин.(динамическая пауза)
3 урок	10.05	10.40	10 мин.
4 урок	10.50	11.25	10 мин
5 урок	11.35	12.10	
1 класс (3,4 четверть)	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 мин
2 урок	8.50	9.30	20 мин. (динамическая пауза)
3 урок	9.50	10.30	20 мин. (динамическая пауза)
4 урок	10.50	11.30	10 мин
5 урок	11.40	12.20	

2-4 классы	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.00	8.45	10 мин.
2 урок	8.55	9.40	20 мин.
3 урок	10.00	10.45	20 мин.
4 урок	11.05	11.50	10 мин.
5 урок	12.00	12.45	10 мин.
6 урок	12.55	13.40	10 мин.
7 урок	13.50	14.35	

Режим работы медпункта 08.00 - 16.00

Режим работы столовой

Класс	Врем	и посещения
ЗАВТРАК		
1-А, 1-Б	8.35-8.45 (I полугодие)	8.40-8.50 (II полугодие)
2-А, 2-Б	8.50-9.00	8.50-9.00
3-А, 3-Б	9.40-9.50	9.40-9.50
4-А, 4-Б	10.40-10.50	10.40-10.50
5-8 (льготная категория)	9.15-9.25	9.15-9.25
9-11 (льготная категория)	10.10-10.30	10.10-10.30

ОБЕД		
1-е	10.45	10.45
2-4	12.30	12.30
5-8	13.15-13.30	13.15-13.30
9-11	14.15-14.25	14.15-14.25

Режим работы библиотеки

Понедельник – пятница

9.00 - 16.00

Санитарный день – последний вторник месяца

7. Оценка содержания образовательной деятельности

7.1. Образовательные программы

В МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты разработаны и реализуются:

- «Основная образовательная программа начального общего образования»;
- «Основная образовательная программа основного общего образования» (5-8 классы);
- «Основная образовательная программа основного общего образования» (8-9 классы)
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» (10 класс)
- «Основная образовательная программа среднего общего образования» (11 класс) Дополнительные общеобразовательные программы:
- «Танцевальная карусель»;
- Школьный музей «Хранитель времени»; - Спортивный клуб «Аю-Даг».

Также действуют кружки в рамках внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста» - «Занимательная ботаника»

- «Биология вокруг нас»
- «Практическая биология»
- «Биология и жизнь»
- «Химия вокруг нас» - «Физика в жизни»

Ознакомиться с программы можно на сайте школы.

7.2. Результаты образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой:

«Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования в условиях внедрения ФГОС».

Анализ результатов учебной деятельности.

По состоянию на 01.01.2024 года в школе обучалось 465 обучающихся, на 31.12.2024 года – 444 обучающихся в 19 классах.

3 обучающихся получали образование на домашнем обучении. Двое из них по результатам промежуточной аттестации переведены на следующий уровень образования, двое получили аттестаты об основном общем образовании и получают образование СПО.

Также в контингент школы были зачислены обучающиеся для прохождения промежуточной и итоговой аттестации: семейное образование – 2 человека. По результатам промежуточной аттестации 2 обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании и отчислен из школы.

На конец 2024 года в школе аттестовались учащиеся 2-11 классов, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов.

На первом уровне обучения – **148** обучающихся – качество знаний составило **74%**.

Анализ качества знаний приведён в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2 Классы	56	56	49	17	1	6	23	2	3	4	0	0	84
3 Классы	43	43	37	15	3	1	14	4	3	3	0	0	77
4 Классы	49	49	37	12	2	3	12	8	6	6	0	0	59
Всего	148	148	123	44	6	10	49	14	12	13	0	0	74

На втором уровне обучения – **235** обучающихся – уровень успешности составил **95 %**, качество знаний – **41%**. Анализ качества знаний приведён в таблице 2.

ТАБЛИЦА 2

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5 Классы	39	39	25	6	3	3	10	3	2	12	0	0	56
6 Классы	51	51	25	2	1	4	12	6	4	22	0	0	37
7 Классы	41	39	15	5	2	2	4	2	2	22	0	2	32
8 Классы	50	46	12	2	0	0	7	3	0	8	1	3	53

9 Классы	54	48	13	1	0	1	11	0	2	32	1	5	24
Всего	235	223	90	16	6	10	44	14	10	96	2	10	41

На третьем уровне обучения – **14** обучающихся – уровень успешности составил **96 %**, качество знаний – **57%**.

Анализ качества знаний приведён в таблице 3.

ТАБЛИЦА 3

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10	9	9	4	1	0	0	3	0	0	5	0	0	44
11	5	4	4	1	0	0	3	0	0	0	0	1	80
Всего	14	13	8	2	0	0	6	0	0	5	0	1	57

Количество отличников составило в процентном соотношении составило **14%**.

Качество знаний по школе составило **57,3%**.

Качество знаний среди обучающихся 5-11 классов составило **49%**. (Тот же период в предыдущие учебные годы: **47,5%** - 2023-2024 уч. год, **46,5%** - 2022-2023 уч. год, **35,6%** - 2021-2022 уч. год, **31,3 %** - 2020-2021 уч.год, **31,7** – 2019-2020 уч.год, **30%** - 2018-2019 уч.год, **24%** - 2017-2018 уч.год, **32,7** – 2016-2017 уч.год, **29,6%** - 2015-2016 уч.год). **Итого по школе:**

отличников 66 (из 397) – **16,6%**

хорошистов 131 (из 397) – **33%**

В разрезе предметов качество знаний представлено в таблицах (приложение 1)

Приложение 1

1-4 КЛАССЫ

2А	96	100	90	93	93	97	100	–	100	93	93	100	100
2Б	95	100	93	96	96	93	100	–	93	85	89	100	100
3А	96	100	86	95	100	95	95	–	100	100	90	100	100
3Б	95	100	82	100	100	77	95	–	100	95	95	100	100

4А	90	100	96	100	100	82	100	0	100	100	96	100	100
4Б	75	100	52	90	71	71	95	0	90	67	67	100	100
Среднее	91	100	83	96	93	86	98	0	97	90	88	100	100

5-9 КЛАССЫ

5А	88	–	95	–	90	–	95	80	–	75	85	70	100	80	–	–	–	–	–	–	85	95	–	100	–	–
5Б	85	–	79	–	100	–	89	68	–	74	95	58	84	89	–	–	–	–	–	–	89	89	–	100	–	–
6А	78	–	77	–	88	–	88	73	–	46	77	69	77	85	69	–	75	100	82	82	85	81	–	73	–	–
6Б	72	–	64	–	80	–	72	40	–	52	56	72	84	92	72	–	100	100	67	52	52	68	–	100	–	–
7А	68	47	68	47	84	53	95	47	100	42	79	–	89	–	53	–	67	83	69	62	63	89	47	74	–	–
7Б	68	36	73	36	95	45	86	77	86	45	86	–	82	–	68	–	50	50	61	72	77	86	45	100	–	–
8А	87	73	85	–	100	69	–	80	96	96	88	–	96	–		92	93	79	92	75	73	96	77	96	100	81
8Б	70	58	71	–	71	46	–	60	83	75	63	–	83	–	79	92	78	44	73	60	63	92	38	100	75	54
9А	70	35	81	–	85	35	–	65	96	96	50	–	–	–	73	96		50	72	78	46	–	38	96	92	77
9Б	57	25	64	–	68	25	–	68	89	68	50	–	–	–	46	89	75	50	35	40	46	–	29	82	71	54
Средняя	74	46	76	42	86	46	88	65	92	67	73	67	87	87	66	92	77	70	69	65	68	87	46	92	85	67

10-11 КЛАССЫ

10	75	44	–	67	56	100	44	89	89	100	89	56	–	100	78	–	–	56	56	100	78
11	86	–	80	80	–	100	–	80	80	100	100	80	80	80	80	100	100	80	80	80	80
Средняя	81	44	80	74	56	100	44	85	85	100	95	68	80	90	79	100	100	68	68	90	79

7.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для обучающихся по федеральным государственным стандартам формируется в соответствии с реализацией основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет практическую направленность.

Цели организации внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для интеллектуального развития; удовлетворение интересов, склонностей и дарований учащихся; самообразование и творческий труд; физическое развитие; разумный досуг, отдых и развлечения.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога.
- 2) Многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые различные интересы, склонности и потребности ребёнка.
- 3) Личностно – деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.
- 4) Личностно – ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого.
- 5) Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
- 6) Признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- 7) Применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства ребенка.

Внеурочная деятельность организовывалась с учётом интересов и потребностей учащихся, с учётом возможностей школы, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями школы по пяти направлениям и была представлена следующими занятиями:

Вывод: внеурочная деятельность в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты организована на достаточном уровне и предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

8.1. Методическая работа

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые эффективные технологии обучения и воспитания.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования в условиях внедрения ФГОС.

Она строится с учетом задач, позволяющих школе функционировать в режиме развития.

1. Создание условий для вариативного образования на основе личностно-ориентированных технологий;
2. Осуществление постепенного перехода к многопрофильной школе;
3. Совершенствование системы непрерывного экологического образования
4. Подготовка школы и обучающихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ.
 1. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
 2. В соответствии с планом работы школы в 2024 году было проведено 13 педсоветов.
 3. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
 4. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы и утверждены директором.
 5. Заместителями директора проводились оперативные совещания по вопросам: инструктаж по ведению классного журнала, журналов внеурочной деятельности а также журналов по технике безопасности и пожарной безопасности

о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;

об учебно-методических комплектах в школе издательства «Просвещение»; ознакомление с

Учебным планом школы, образовательной программой школы; повторное ознакомление с

федеральным законом «Об образовании в РФ»; о внедрении в школе ФГОС;

об аттестации педагогических работников;

о курсовой подготовке;

об организации предпрофильной подготовки и профильных классов в средней школе;

организации и проведения ГИА в 9, 11-х классах.

6. В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали:

- семинары
- курсы повышения квалификации

7. Многие учителя являются активными участниками вебинаров, имеют подтверждающие сертификаты.

8. В соответствии с планами изучается опыт работы учителей, анализируются результаты

контрольных работ всех видов.

8.2. Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя размещают свои материалы на сайтах, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы.

Волченко Т.А., учитель начальных классов – победитель муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности».

Ковтун И.А., учитель химии и биологии – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году».

Вывод: Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ, участников различных конкурсов педагогического мастерства.

8.3. Анализ работы методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует 4 методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Старченко Л.Ю.;
- МО учителей социально-гуманитарных дисциплин – руководитель Лёвкина Ю.С.;
- МО гармонического развития личности – руководитель Шалан Н.В.;
- МО начальных классов – руководитель Полинко О.Н.

В соответствии с методической темой школы: «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования в условиях внедрения ФГОС» были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО.

8.4. Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах

В 2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийский олимпиадах школьников, в различных конкурсах.

Всего на школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняло участие 119 обучающихся (277 участий). Следует отметить, что некоторые обучающиеся приняли участие в трёх и более олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Общее количество обучающихся в ОУ (5-11 классов)	Количество участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)*		Количество победителей и призеров*	
	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ
253	110	0	133	0

*Без участников олимпиады по украинскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	К о л - в о победителей (чел.)	К о л - в о призеров (чел.)
Английский язык	21	19	3	16
Астрономия	нет	-	-	-
Биология	10	4	1	3
География	8	6	4	2
Информатика (ИКТ)	21	1	0	1
Искусство (Мировая художественная культура)	5	2	0	2
История	18	15	8	7
Литература	15	15	5	10
Математика	39	2	1	1
Немецкий язык	нет	-	-	-
Обществознание	19	15	4	11
ОБЖ	5	0	0	0
Право	7	7	3	4
Русский язык	27	16	1	15
Технология	13	0	0	0
Физика	11	7	1	6
Физическая культура	26	18	6	12
Французский язык	нет	-	-	-
Химия	10	6	1	5
Экология	нет	-	-	-
Экономика	нет	-	-	-
ВСЕГО	255	156	36	120
Украинский язык и литература	9	6	1	5
Крымскотатарский язык и литература	нет	-	-	-

ИТОГО	264	168	39	129
-------	-----	-----	----	-----

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)		Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
			Всего	Количество обучающихся с ОВЗ	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ	Всего	Количество обучающихся с ОВЗ
Математика	10	17	10		-	-	1	-
Русский язык	12	об-ся	12	1	1	1	5	-
Всего	17		22		1	1	6	

В соответствии с протоколами и рейтинговыми таблицами по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников **34** обучающихся (всего **56** участников) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, что составило **13,3%** (22%) от количества обучающихся 5-11 классов.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе 5 учебных годов

Учебный год	Количество участников (чел.)		Количество участия (чел.)		Количество победителей и призеров	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2023/2024	34	13,3	56	22	17* (24**)	50 (48)
2022/2023	38	14	55	20,5	39 (21)	55 (71)
2021/2022	20	8	42	17	12 (21)	60 (50)
2020/2021	17	7	26	10	8 (11)	47 (42)
2019/2020	46	21	56	26	21 (27)	45,6 (48,2)

Обучающиеся школы приняли участие на разных этапах региональных и всероссийских конкурсов.

- Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым сердце моё»:

Сокол Максим – 3 место в номинации «Крымская палитра» (рук. – Шевцова А.А.).

Кучерук Евгений – 2 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» (рук. – Лёвкина Ю.С.).

Яровикова Мария – 3 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» (рук. – Лёвкина Ю.С.).

Харченко Кристина – 3 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» (рук. – Николаева Т.В.).

- Харченко Кристина – 8-А класс – победитель муниципального этапа конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» (рук. – Николаева Т.В.)
- Кудрявская София Валентиновна – участник конкурса «Народ и армия – едины!»
Ковальков Николай – участник республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд - 2023» в номинации «Юный педагог» по творческому направлению «Я и мой наставник» (рук. – Ковтун И.А.).
- Банцгаф София – победитель муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» с работой «Гармония».
- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»:
Попандопуло Арина – 1 место (учитель Волченко Т.А.) Банцгаф София – 1 место (учитель Моик Н.Н.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»:
В номинации рисунок «Я – против коррупции» (11-14 лет) Моисеенко Максим – 1 место – работа «Нет коррупции» (учитель Ковтун И.А.)
В номинации плакат «Я – против коррупции» (11-14 лет) Банцгаф София – 3 место – работа «Правильный выбор» (учитель Моик Н.Н.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году ансамбль «Весёлые нотки» занял 2 место среди участников младшей возрастной группы (7-10 лет) в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» (рук. – Шалан Н.В.)
- Литературный конкурс чтецов «Читаем С.Н. Сергеева-Ценского», посвященного творчеству С.Н. Сергеева-Ценского и Году педагога и наставника:
Черников Максим – призёр конкурса (рук. Полинко О.Н.)
Моисеенко Максим – призёр конкурса (рук. – Лёвкина Ю.С.)
Ковальков Николай – призёр конкурса (рук. Ковалькова Т.Н.)
Команда школы стала призёром творческого конкурса «Крымский вальс» на муниципальном уровне. А также получила приз зрительских симпатий. (Руководитель Полинко О.Н.).
Команда школы стала призёром на муниципальном этапе и участником зонального этапа конкурса «Мы – наследники Победы!» (руководители Полинко О.Н., Шалан Н.В.).

9. Воспитательная работа

В 2024-2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Согласно плана работы по профилактике буллинга в школе подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
-------	-------------	----------------------	---------------

		(класс)	
сентябрь	Выявление семей социального риска. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	1-11 кл.	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе
октябрь	Методические рекомендации для родителей, учащихся, педагогов для предотвращения буллинга среди подростков	классные руководители и учащиеся 5-7 классов	Педагог-психолог
октябрь	Родительские собрания «Как предотвратить буллинг среди детей»	Родители, инспектор ПДН, классные руководители	Педагог-психолог
ноябрь	Акция «Телефон доверия» - информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребёнка!»	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
ноябрь	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	родители	Заместитель директора
декабрь	Встреча с инспектором ПДН на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители	Заместитель директора, Педагог-психолог
декабрь	Выступление на ШМО классных руководителей «нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав»	Классные руководители	Заместитель директора
январь	Анкетирование по выявлению жестокого обращения с обучающимися	5-11	Педагог-психолог
февраль	Классные часы:	1-11 кл.	Классные

	«Наш выбор - жизнь»; «Человек свободного общества» «Учимся строить отношения»; «Учись управлять своими эмоциями» «Жизнь как познание добра»		руководители
март	Родительский всеобуч «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	родители	Классные руководители
апрель	«День здоровья»	1-11 кл.	Педагог-организатор
май	«День детства»	1-11 кл.	Зам.директора.
В течение всего года	Реализация Программы «Рука в руке»	1-4 кл. 7-9 кл.	Классные руководители
май	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»	1-6 кл.	Учитель ИЗО

Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефона доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма среди учащихся школы. Согласно плана работы, в течение учебного года проводилась большая воспитательная работа по профилактике экстремизма и мероприятия в сфере межэтнических отношений.

В течение учебного года проводились:

- Циклы классных часов: «Я и мои друзья»,
- «Я гражданин России»,
- «Люди разных народов»,
- «Что такое толерантность?»
- «Моя малая Родина»,
- «Заботливое отношение к родителям - признак высокой культуры человека»;

Беседы:

- Твой нравственный выбор»,
- «О моем классе»,
- «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,
- «Кто такие экстремисты», ■ «Беслан, как это было»; ■ «Добро или зло?»
- выставки книг: в библиотеке «Все народы в гости к нам»;
- тренинги: «Уверенность» (формирование навыков уверенного поведения),
- «Экстремистские молодежные группировки»,
- «Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- конкурсы рисунков: «Я рисую свои права»;
- презентация: «Что такое экстремизм?», «Экстремизм сегодня»; ■ тематический урок: «Трагические события в Беслане», ■ «События на юго-востоке Украины».

Проведены занятия с учащимися на тему:

- «Экстремизм, его источники и последствия»

Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Среди старшеклассников проводился круглый стол «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций». Диспут «Разрешение конфликта без насилия».

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводилась в рамках родительского всеобуча. Классными руководителями и родителями проверены сайты в соц.сетях, где зарегистрированы дети. В МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности.

В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку.

Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено. В школе обучаются дети разных национальностей, но атмосфера в школе доброжелательная, конфликтных ситуаций нет.

Мероприятия по реализации в Республике Крым 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года за 2024 г в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты.

	РАЗДЕЛ 2	Информация о выполнении пункта
1	Анализ по реализации программ воспитания и Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2021-2025 Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г	Прилагается отчет за второй квартал 2024-2025 уч.г
2	Реализация программ воспитания на основе примерной рабочей программы	Программа воспитания утвержденная директором школы 30.08 .2024 года реализуется в проведении мероприятиях указанных в приложении отчета за второй квартал

3	Организация и проведение мероприятий для детей и юношества ,направленных на гражданское,патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное, воспитание и развитие творческих способностей обучающихся.	Декабрь Гражданское: День инвалида: просмотр видеороликов ,изготовление буклетов и символики, единые уроки Доброты. Патриотическое: День памяти Неизвестного солдата . Социальное: Конкурсы рисунков «Мы против коррупции!» Патриотическое: День Героев Отечества. Акция «Письмо солдату» (постоянно) День памяти крымчаков и евреев Крыма-жертв нацизма. :кл часы, просмотр документальных фильмов. Гражданское: День Конституции РФ(линейка, кл. часы, презентации) Развитие творческих способностей: День святого Николая (выставка детского творчества). Конкурс рисунков « К дню 80-летия Победы» Социальное: Минуты безопасности-Правила ДД; составление схем рисунков» безопасный маршрут —дом —школа-дом» Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах» Патриотическое: Конкурс фоторабот»Крым- жемчужина на карте России»
---	--	---

		Государственные символы РФ(кл часы, изучение документов о символах РФ). Социальное: Концерты на Новогодние праздники. Развитие творческих способностей: Сказка «Приключения на Новый год» Январь Патриотическое: День Республики Крым (торжественная линейка, выставка рисунков, кл часы ,освещение в соцсетях. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (кл. часы «Блокадный хлеб», просмотр документальных фильмов, беседы) . День памяти жертв Холокоста (Торжественная линейка, встречи с ветеранами воинской службы ,беседы , просмотр документальных фильмов на кл часах) Февраль Патриотическое: Разгром фашистских войск под Сталинградом (Торжественная линейка, кл часы ,просмотр видеоматериалов ,книжная выставка в библиотеке). Гражданское: День Российской науки (круглые столы, конкурс знатоков 10-11кл). Социально-правовое: День правовых знаний(Встречи с сотрудниками МВД города Алушты, беседы о законах и ответственности. Патриотическое: день памяти о россиянах ,исполнявших свой долг за пределами Отечества (Единый урок , тематическая выставка в библиотеке ,встречи с ветеранами воинами –интернационалистами) Творческий конкурс «Мы - наследники Победы!» Гражданское : Международный день родного языка(конкурсы чтецов, беседы.) Патриотическое: День Защитника Отечества (Торжественная линейка ,кл. часы ,Урок мужества с участием ветеранов воинской службы ,Акция «Сладости солдату», спортивные соревнования).
4	Поощрение и поддержка одаренных обучающихся	Грамоты ,благодарности
5.	Обеспечение функционирования Навигатора дополнительного образования	Навигатор дополнительного образования функционирует ответственный Чепель С.А.

6.	Поддержка детских и молодежных общественных движений (объединений), органов УСШ.	Классные руководители, преподаватели школы, администрация школы, родительский комитет, сотрудники ГБДД и МЧС оказывают информационную, организаторскую помощь отрядам
----	--	---

Раздел 6.

1 Информационное обеспечение мероприятий по Информация о мероприятиях школы и реализации Стратегии развития воспитания отдельных учеников распространяется через

сети интернет, вайбер, вотсаб, на школьном

сайте. Раздел 7

1 Анализ, мониторинг эффективности 1.1 в МОУ есть в наличии программа воспитания. мероприятий Плана мероприятий по **Социализация обучающихся:**

реализации в Республике Крым в 2021- Количество участников в региональных Акциях -----

2025 годах Стратегии развития воспитания в -45ч---

РФ на период до 2025г, а также мониторинг Количество зарегистрированных школьников на сайте РДШ «Орлята»-----100%-----

достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации Количество отрядов ЮИД—1.

Количество ДЮП—1.

Консультационный центр для родителей по вопросам воспитания (разработано положение)----1.

Количество добровольческих отрядов---2 участников-(30 ч.)

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ-5

ВШУ— 5 человек

Количество профилактических мероприятий- 54

Количество снятых с ВШУ -3

Количество обучающихся посещающих спортивные клубы ---70

Доля обучающихся изучающих родные языки-----

1%

Доля кл руководителей прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания---100%

Количество обучающихся принявших участие в социальных акциях—100%

Количество обучающихся принявших участие в конкурсах—145ч

10. Оценка результативности образовательной деятельности

10.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета).

Проведённые мероприятия дали в основном положительные результаты по итогам ГИА в 2024 г.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2024 году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2024/2025 учебного года, допуск выпускников к ГИА.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно-распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ (государственного выпускного экзамена).
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику оформлен стенд «Готовимся к ГИА» со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 40 выпускников 9-х классов и 19 выпускников 11 класса.

Все выпускники 9-х и 11 классов успешно прошли ГИА в формате ОГЭ/ГВЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11класс) и получили аттестаты. Трое обучающихся 9-х классов окончили школу на отлично и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Двое учеников 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За успехи в учении».

Результаты ГИА-9

Математика – средний балл «4»

Русский язык – средний балл «4»

Результаты ГИА-11

Русский язык: средний балл – 64

Математика профильная: средний балл – 60

Математика базовая: средний балл – «4»

10.2.Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся	Отметки (кол-во/%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	русский язык	39	0	9/23,08	21/53,85	9/23,08
	математика	38	0	11/28,95	15/39,47	12/31,58
	ОМ	40	0	7/17,5	26/65	7/17,5
5	русский язык	45	6/13,33	16/35,56	15/33,33	8/17,78
	математика	46	3/6,52	24/52,17	16/34,78	3/6,52
	биология	50	2/4	18/36	25/50	5/10
	история	48	0	21/43,75	15/31,25	15/25
6	русский язык	43	2/4,65	20/46,51	14/32,56	7/16,28
	математика	43	2/4,65	22/51,16	15/34,88	4/9,3
	биология	20	1/5	6/30	11/55	2/10
	история	21	0	15/71,43	6/28,57	0
	география	24	0	5/20,83	14/58,33	5/20,83
	обществознание	20	0	14/70	6/30	0
7	русский язык	40	4/10	13/32,5	15/37,5	8/20
	математика	42	2/4,76	18/42,86	20/47,62	2/4,76
	физика	17	0	6/35,29	10/58,82	1/5,88
	биология	24	0	7/29,17	8/33,33	9/37,5
	история	25	0	7/28	13/52	5/20
	география	16	0	8/50	4/25	4/25
	английский яз.	46	4/8,7	20/43,48	17/36,96	5/10,87
8	русский язык	41	3/7,32	19/46,34	15/36,59	4/9,76
	математика	44	4/9,09	31/70,45	9/20,45	0
	физика	16	0	9/56,25	4/25	3/18,75
	биология	23	0	13/56,52	9/39,13	1/4,35
	история	22	0	8/36,36	11/50	3/13,64
	география	16	1/6,25	6/37,5	6/37,5	3/18,75
11	история	16	0	4/25	9/56,25	3/18,75

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителями директора Савчук О.В. и Попандопуло Е.Н. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

12. Анализ работы по организации профильной подготовки

В 2024 году в рамках профориентационной работы с обучающимися 9-х классов продолжена работа по предпрофильной подготовке школьников. С учащимися 9 класса была проведена работа по выбору профиля обучения в 10-11 классах.

Задача профильной подготовки – помочь обучающимся в выборе профиля обучения по окончании основной общеобразовательной школы и будущей адаптации в социуме. С целью ориентирования в вопросах предпрофильной подготовки обучающихся и родителей 9-х классов в течение 2023 года было проведено родительское и два ученических онлайн собрания, на которых собравшиеся были ознакомлены с Положением о профильной подготовке и другими нормативными документами, ответила на вопросы родителей и обучающихся. Были сформулированы задачи предпрофильной подготовки, а именно:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

По итогам анкетирования учащихся 9 класса большинство из них выбрали универсальный профиль обучения.

В 2024 году вновь стартовал Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», который реализуется в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты с 1 сентября 2024 года. Проект помогает обучающимся найти свой профессиональный путь.

В рамках проекта проводились следующие мероприятия:

- Профессиональные пробы для учащихся 9, 10-х классов на базе Алуштинского филиала Государственного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства». Профессия «Повар». Приготовление блинчиков с различными начинками.
- Профориентационные экскурсии в НБС Отделение «Приморское» пгт.Партенит. Учащиеся 9-х классов познакомились с профессиями агропромышленного комплекса.
- Учащиеся 6 и 8-х классов посетили отель «Riviera Sunrise». Ребята узнали о работе отеля, сферой услуг в гостиничном бизнесе. Знакомство с шеф-поваром отеля Татьяной Константиновой впечатлило ребят, ее история успешной карьеры и достижений в профессии и на телевидении.

Выводы:

1. Работа в МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты по предпрофильной подготовке обучающихся ведётся планомерно.
2. Ведётся подготовка выпускников основной общеобразовательной школы к выбору дальнейшего пути обучения.
3. Учителями-предметниками подготовлены программы курсов.
4. Психологическое сопровождение обучающихся по предпрофильной подготовке налажено.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	445
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального образования	196
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	234

1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197/49,6%
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,5%
1.12	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.13	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/44,5%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/100%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/57,7
1.28.1	Высшая	10/38,5%
1.28.2	Первая	5/19,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	5/19%
1.29.2	Свыше 20 лет	12/46%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,84 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты организована в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, управления образования и молодёжи администрации города Алушты.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом – дать глубокие прочные знания, решена. Анализ данных по успеваемости и качеству обучения в школе говорит о достаточной стабильности показателей, что свидетельствует об объективности оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогами. Учителя школы активно работали с одарёнными детьми и были получены хорошие результаты, однако на низком уровне остаётся участие самих педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебный план на 2024 год выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе материально-техническую базу.

Анализ результатов деятельности МОУ «Партенитская школа им. дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко» города Алушты позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, внеурочной деятельности в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития

системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.