

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТЕНИТСКАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ АНТОНОВИЧА
ГРЕЧКО» ГОРОДА АЛУШТЫ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
МОУ «Партенитская школа
им. дважды Героя
Советского Союза
А.А. Гречко»
города Алушты
Протокол от «27» 08.2025 г
Руководитель ШМО
_____ О.Н.Полинко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МОУ «Партенитская школа
им. дважды Героя
Советского Союза
А.А. Гречко»
города Алушты
_____ О.В.Савчук

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Партенитская школа
им. дважды Героя
Советского Союза
А.А. Гречко»
города Алушты
_____ А.А. Луст
Приказ от «29».08.2025г. № 229

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физическая культура (адаптивная)»
в 1 дополнительном КЛАССЕ
на 2025-2026 учебный год
(обучение на дому по адаптированной программе для детей с РАС 8.2)**

Составила: Волченко Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов

**Партенит
2025 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по предмету «Физическая культура (адаптивная)» обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно- развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально- личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

ЦЕЛЬ изучения учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)» — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС в нормализации двигательной деятельности, в физической и социальной реабилитации (абилитации), в формировании потребности

в

системат

ических

ими

иями

о

образа жизни, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, что, в

целом, обеспечивает усвоение социального и культурного опыта.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы позволяют решать преимущественно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **ЗАДАЧ**: овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации, формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, овладение умениями с

ледовать

правилам здорового образа жизни, поддерживать

режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами,

овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно

дозиров

а

физическую нагрузку, ф
 соблюдать
 индивидуальный
 й режим питания и сна, необходимый
 формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной
 физических нагрузок, индивидуальны
 развитие основных физи
 ческих
 качеств (силы, быстроты, выно
 сливости, координации, гибкости), формирование установки на сохранение и
 укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
 Наряду с этим программа обеспечивает:
 - единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе
 единство
 учебной и воспитательной деятельности в области адаптивной физической
 культуры, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
 - вариативность и разнообразие содержания программного материала, подбора
 средств адаптивной физической культуры в
 рамках начального общего образования
 обучающи
 хся с РАС с учетом
 их особых образовательных
 потребностей и состояния
 здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
 - личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное,
 эстетическое, социокультурное и физическое развитие, усвоение принятых в обществе
 правил и норм поведения в доступной для обучающихся с РАС форме и объеме;
 - физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение
 условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе их социального и
 эмоционального благополучия;
 - создание специальных условий для получения образования в соответствии с
 возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными
 потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
 - формирование у обучающихся с РАС знаний о месте физической культуры и
 спорта Российской Федерации в мире, истории развития олимпийского движения
 в Российской Федерации и мире, вкладе страны в мировое научное наследие и
 формирование представлений об адаптивной физической культуре в современной России,
 устремленной в будущее;
 - расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими
 работниками
 ме
 тодик обучения
 я и
 воспитания, методов оценки
 знаний, использование
 различных форм организации образовательной деятельности обучающихся с РАС;
 - формирование социокультурной и образовательной среды средствами адаптивной
 физической культуры с учетом общих и особых образовательных потребностей
 обучающихся с РАС.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Физическая культура (адаптивная)» в 1 (дополнительном) классе – 50 ч (1,5 ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Подвижные игры, элементы спортивных игр.

Гимнастика

Легкая атлетика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 8.2.), созданной на основе ФГОС НОО обучающихся с РАС, обеспечивает достижение обучающимися с РАС трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать динамику:

- 1) понимания причин и мотивов эмоциональных проявлений, поступков, поведения других людей;
- 2) принятия и освоения своей социальной роли;
- 3) формирования и развития мотивов учебной деятельности;
- 4) потребности в общении, владения навыками коммуникации и адекватными ритуалами социального взаимодействия;
- 5) развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях взаимодействия;
- 6) способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 7) принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющейся среде;

9) овладения социальнобытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах учебной и внеурочной деятельности).

Метапредметные результаты освоения АООП НОО, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО за исключением:

готовности слушать собеседника и вести диалог;
 готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 определения общей цели и путей ее достижения;
 умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
 Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 дополнительный класс (50ч)

Основы знаний	Количество часов	Характеристика деятельности
Подвижные игры, элементы спортивных игр	25	Знакомится с играми, изучать правила игр, учиться играть в игры. Изучает элементы спортивных игр, учиться их выполнять. Знакомится с техникой безопасности.
Гимнастика	14	Изучает историю гимнастики, название снарядов и гимнастических элементов. Знакомится с техникой безопасности. Учится правильно ходить, бегать, прыгать, лазать, ползать. Выполняет упражнения на осанку, на равновесие, на гибкость. Проует выполнять простейшие элементы на перекладине, акробатические элементы.
Легкая атлетика	11	Изучает историю легкой атлетики, основные понятия – бег, бег на скорость, «челночный бег», выносливость и т.д. Знакомится с видами легкой

		атлетики, с названиями снарядов, инвентаря. Знакомится с техникой безопасности. Проверяет метать, прыгать в высоту и длину.
--	--	---